

**ПРАКТИКА НАСТАВНИКА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
« УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ» (НАЧИНАЮЩИЙ, МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ)**

Практику наставника «Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога» применяют в работе: Арнаутова Т.Н.- учитель начальных классов, КГИНА Н.А.- учитель начальных классов.

Направления работы	Цели - результаты	Работа наставника
Адаптация к новому месту работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к новым условиям трудовой деятельности. 2. Знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями. 3. Знакомство с коллективом, с педагогами своего методического объединения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставник оказывает эмоциональную поддержку . 2. Оказывает помощь в составлении рабочих программ по предмету, в оформлении документации, дает советы.
Установление взаимоотношений	Установление контактов: <ul style="list-style-type: none"> - с администрацией; - с коллегами; - с учащимися и их родителями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставник оказывает эмоциональную поддержку . 2. Дает советы начинающему педагогу.
Принятие ролей:		
а) учителя	<ul style="list-style-type: none"> - принятие роли педагога; - умение планировать урочную и внеурочную деятельность; - умение держать дисциплину на уроке; - оценивать работу учащихся на уроке, выставление четвертных и годовых отметок; - работа с документацией. 	Наставник оказывает помощь по вопросам планирования уроков (составление технологической карты урока) и по вопросам организации внеурочного занятия. Знакомит с Положением о едином орфографическом режиме и др. Оказывает помощь по вопросам проверки тетрадей и выставлению оценок.
б) классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить индивидуальный подход к каждому учащемуся; - умение следить за успеваемостью и посещаемостью; - организовывать внеклассные мероприятия, классные часы, беседы: - работа с документацией: классным журналом, программой воспитания и др. 	Наставник дает советы по организации внеклассных мероприятий, по составлению программы воспитания, работы с документацией, показывает свои планы работы, приглашает молодого специалиста на свои внеклассные мероприятия , коллег, общешкольные
Педагогический рост	<ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по 	Наставник помогает молодому специалисту с подготовкой

	<p>предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в конкурсах педагогического мастерства; -участие в муниципальных, школьных семинарах, обсуждениях; -прохождение курсов повышения квалификации 	<p>выступлений, анализирует посещенные уроки и мероприятия, предлагает посещение курсов повышения квалификации , помогает подготовить материалы для участия в конкурсах и др.</p>
<p>Формирование собственной системы работы с учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применять различные технологии и методы; -посещать уроки других учителей с целью знакомства с умением применять различные технологии в своей работе 	<p>Наставник приглашает молодого педагога на свои уроки, уроки коллег, посещает уроки наставляемому с последующим анализом этих уроков</p>